



**Materská škola, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina**

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina za školský rok**  
**2015/2016**

**Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26.08.2016**

**Dátum prerokovanie v rade školy: 07.09.2016**

**Snina 2016**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je vypracovaná v súlade s týmito dokumentmi:**

1. zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019,
5. Plán práce školy MŠ Kukučínova 2544/7, Snina na školský rok 2015/2016
6. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

**1.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Materská škola, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina
2. Adresa školy: Ul. Kukučínova 2544/7, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: : 057/ 762 21 90
4. e-mailová adresa: mskukucinova.sv@gmail.com
5. webové sídlo: mskukucinovasnina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárska 2060, 069 01 Snina

**Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr. Kristína Varšová	riaditeľka MŠ
Slávka Dunajová	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Anna Dvoranová	vedúca ŠJ

**Rada školy**

**Členovia rady školy:**

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený za /delegovaný</b>
1.	Iveta Tatičová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ľubica Demčáková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Pavlina Mackaničová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
4.	Ivan Sirka		rodičov
5.	Jana Handrová		rodičov
6.	Ing. Marcela Miková		rodičov

7.	Ing. Daniela Poldruháková		rodičov
8.	Ing. Jana Rosičová, PhD.		zástupca zriaďovateľa
9.	Anton Vass		delegovaný zástupca MZ
10.	Ing. Marián Kníž		delegovaný zástupca MZ
11.	JUDr. Jaroslav Koco		delegovaný zástupca MZ

### Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Božena Coraničová	všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci

### b) Údaje o deťoch materskej školy k 30.6.2016

Počet tried	Počet detí	Vyučovaci jazyk	Počet detí so ŠVVP	Počet stravníkov v ŠJ
5	118	slovenský	0	118

### c) Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a ZŠ

Počet detí zapísaných na školský rok 2016/2017	Počet detí zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
33	38 +1	1	0

### g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola a školská jedáleň	Počet
Zamestnanci MŠ a ŠJ	17
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	10
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- z počtu PZ vysokoškolské vzdelanie	1
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	7
Z počtu NZ	

- upratovačky	3
- zamestnanci ŠJ	3
- personálno-administratívny zamestnanec	1

#### **h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko	Priebeh vzdelávania/ počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Technika hrou od materských škôl	Mária Ferčáková Mgr. Kristína Varšová	2	0	2
Predatestačné vzdelávanie	Ľubica Demčáková Slávka Dunajová	2	0	2
Funkčné vzdelávanie	Slávka Dunajová	0	1	1

#### **i) Kružková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Názov krúžku	Prevádzkovateľ krúžku	Počet detí v krúžku
Kukučka športuje	CVČ Snina	28
Výtvarný krúžok Machuľka	CVČ	10
Cesta k Bohu	CCVČ Snina	9
Zoznámme sa s anglickým jazykom	Jana Bobelová	38

Názov aktivity	Krátka charakteristika
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hurá, začíname</li> <li>▪ Živý les</li> <li>▪ Svetový deň srdca</li> <li>▪ Morské oko</li> <li>▪ Týždeň zdravej výživy</li> <li>▪ Jablčková party</li> <li>▪ Tradičné remeslá</li> <li>▪ O repe</li> <li>▪ Cestujeme vláčikom</li> <li>▪ Katarínska veselica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slávnostné otvorenie školského roka spojené s diskotékou</li> <li>▪ návšteva výstavy poľovníckych trofejí v kaštieli</li> <li>▪ náučné a športové aktivity zamerané na poznávanie funkcií srdca</li> <li>▪ spoločný výlet rodičov a detí na Morské oko – environmentálne hry, súťaže, guláš</li> <li>▪ popoludňajšie aktivity rodičov s deťmi</li> <li>▪ divadelná hra Jablčko, ochutnávka produktov z jablák v spolupráci s rodičmi</li> <li>▪ návšteva múzea ľudových remesiel v Zemplínskych Hámroch</li> <li>▪ hudobné stvárnenie rozprávky ujom Ľubom z Košíc</li> <li>▪ výlet vlakom do Stakčina</li> <li>▪ ľudové zvyky priblížené divadelnou scénkou spojená s ľudovou veselicom</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mikuláš</li> <li>▪ Vianoce, Vianoce prichádzajú</li> <li>▪ Dýchame čistý vzduch</li> <li>▪ Kocúr v čižmách</li> <li>▪ Pripravujeme sa na školu</li> <li>▪ Detský karneval</li> <li>▪ Voňavá šálka</li> <li>▪ Zdravé nátierky a šaláty</li> <li>▪ Palculienka</li> <li>▪ Návšteva v knižnici v kaštieli</li> <li>▪ Morena, Morena</li> <li>▪ O troch vodných kvapkách</li> <li>▪ Poviem vám básničku</li> <li>▪ Na farme</li> <li>▪ O statočnom chlapcovi</li> <li>▪ Deň Zeme</li> <li>▪ Chránime prírodu</li> <li>▪ Na sv. Floriána</li> <li>▪ Príroda okolo nás</li> <li>▪ Duchnovičov Prešov</li> <li>▪ Veľmi ťa ľúbim, mama</li> <li>▪ Cvičíme spolu</li> <li>▪ My sa vody nebojíme</li> <li>▪ Vesmír okolo nás</li> <li>▪ Medzinárodný deň detí</li> <li>▪ Hijó, hijó, na koníčku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školské oslavy príchodu Mikuláša a rozdávanie darčiekov</li> <li>▪ slávnostná vianočná akadémia v kinosále MKOS</li> <li>▪ návšteva soľnej izby v Stakčine</li> <li>▪ hudobno-zábavné dopoludnie – ujo Ľubo</li> <li>▪ beseda pre rodičov o školskej pripravenosti</li> <li>▪ spoločný karneval rodičov a detí v ŠJ SPŠ v Snine</li> <li>▪ ochutnáva čajov z liečivých bylín</li> <li>▪ ochutnávka nátierok a zeleninových šalátov pre rodičov a deti</li> <li>▪ rozprávkové dopoludnie pre deti celej MŠ</li> <li>▪ exkurzia do knižnice, čítanie rozprávok</li> <li>▪ vyhánanie zimy a víťanie jari prostredníctvom ľudových tradícií</li> <li>▪ dramatizácia rozprávky pri príležitosti Svetového dňa vody</li> <li>▪ školské kolo v prednese poézie a prózy</li> <li>▪ pozorovanie domácich zvierat na hospodárskom dvore</li> <li>▪ divadielko pre deti hrané p. učiteľkami</li> <li>▪ výstava detských prác z odpadového materiálu, enviroaktivity na školskom dvore</li> <li>▪ zber elektrozariadení v rámci projektu Recyklohry</li> <li>▪ exkurzia k hasičom spojená s prehliadkou hasičských vozidiel</li> <li>▪ výlet do Múzea v Zemplínskych Hámroch – enviroaktivity v neďalekom lese</li> <li>▪ účasť v okresnom kole v umeleckom prednese v rusínskom jazyku</li> <li>▪ slávnostná akadémia v kinosále MKOS</li> <li>▪ športové a súťaživé popoludnie rodičov s deťmi</li> <li>▪ plavecký výcvik na plavárni v Humennom</li> <li>▪ návšteva observatória na Kolonickom sedle</li> <li>▪ školské oslavy sviatku detí na školskom dvore</li> <li>▪ nosenie sa na cvičenom koníčkovi na dvore</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mestské oslavy MDD</li> <li>▪ Kocúr v čižmách</li> <li>▪ Folklórny festival</li> <li>▪ Jánska noc</li> <li>▪ Lúčime sa so škôlkou</li> <li>▪ Škôlka končí...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vystúpenie detí triedy Motýlikov a Farbičiek v kultúrnom programe na námestí</li> <li>▪ divadelné predstavenie pre deti celej MŠ</li> <li>▪ účasť na festivale ľudových piesní a tancov na MŠ Palárikova</li> <li>▪ hľadanie pokladu, spanie v materskej škole – ľudové tradície</li> <li>▪ slávnostná rozlúčka predškolákov v kaštieli</li> <li>▪ slávnostné odovzdávanie osvedčení o ukončení PV predškolákom</li> </ul>
--	---

#### j) Údaje o projektoch školy

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	1997	pokračuje
Chceme dýchať čistý vzduch	2000	pokračuje
Zdravý úsmev	2001	pokračuje
Evička nám ochorela	2010	pokračuje
Čarovná príroda okom objektívu	2016	pokračuje
Eurorozprávky	2016	pokračuje

#### k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2015/2016 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

#### l) Priestorové a materiálové vybavenie školy

##### Vybavenie digitálnymi technológiami

Názov	Počet kusov	Umiestnenie
Multifunkčné farebné zariadenie	1	trieda č. 5
Notebook	1	trieda č. 1
Multifunkčné čiernobiele zariadenie	2	trieda č. 1 a 3
Digitálny mikroskop	1	triedy č. 5

Flexibilný mikroskop	1	trieda č. 4
Digitálny fotoaparát	2	trieda č. 1 a 2
Tablet	1	riaditeľňa
CD prehrávače	2	trieda č. 2 a 3

### Materiálno – technický stav

Klady, dosiahnuté výsledky	Najzávažnejšie nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ výmena plastových okien v divadelnej miestnosti a časti riaditeľne</li> <li>▪ rekonštrukcia telocvične, zamurovanie dverí, tapeta, regály na pomôcky</li> <li>▪ rekonštrukcia divadelnej miestnosti, zakúpenie boxov, regálov na pomôcky</li> <li>▪ vytvorenie skladu v predsieni divadelnej miestnosti</li> <li>▪ rekonštrukcia detskej umyvárne, vybudovanie WC pre dospelých na prízemí</li> <li>▪ vybudovanie šatne pre pedagogických zamestnancov</li> <li>▪ vymaľovanie spální vo všetkých triedach</li> <li>▪ vymaľovanie vchodu do triedy Motýlikov, natretie radiátora, nalepenie obrázkovej fólie</li> <li>▪ zakúpenie boxov a krabíc do skladu masiek</li> <li>▪ zakúpenie kvetináčov,</li> <li>▪ rekonštrukcia školského dvora – prídavné moduly</li> <li>▪ zrekonštruované všetky pieskoviská, natretá preliezačka, namorené drevené veci na dvore</li> <li>▪ pokládka asfaltu</li> <li>▪ pergola pre deti</li> <li>▪ koberec, stoly, stoličky, hracie kútiky, tapety, záclony, zrekonštruovaný nábytok, učebné pomôcky</li> <li>▪ do ŠJ – nová elektrická dvojpec na pečenie</li> <li>▪ vymaľovanie celej kuchyne, náter radiátorov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ celková rekonštrukcia budovy</li> <li>▪ oprava chodníkov v areáli MŠ</li> <li>▪ rekonštrukcia detských umyvární</li> <li>▪ rekonštrukcia výdajní jedla</li> <li>▪ kamerový systém</li> </ul>

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Dotácie z podielových daní obce na	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov
MŠ – 1.460,00 €	9,50 € na dieťa na	15,00 € na rodinu na

(1.518,00) ŠJ – 274,00 € (315,00) na dieťa (od 01.01.2016)	mesiac, od 01.01.2016 – 10 € na dieťa na mesiac	školský rok
--	---	-------------

Okrem týchto príspevkov sme v školskom roku 2015/2016 zabezpečovali činnosť materskej školy aj z 2% darovaných Občianskemu združeniu Kukučka Snina vo výške 1.877,15 €, sponzorských príspevkov vo výške 1.780€ a dobrovoľníckej činnosti.

#### **n) Cieľ koncepcného zámeru školy**

V školskom roku 2015/2016 sme sa zapojili do pilotnej fázy zavádzania inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a pracovali sme podľa ŠkVP „Zvedavá Kukučka“ upraveného podľa podmienok iŠVP. Dlhodobu sa orientujeme na formovanie základov zdravého životného štýlu, preto medzi hlavné ciele patrí rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom prostredníctvom zdravej výživy, starostlivosti o zdravie a dostatku pohybovej aktivity.

Ku skvalitneniu edukačného procesu prispieva rozširovanie si kompetencií pedagogických zamestnancov aj plánovaným kontinuálnym vzdelávaním. Vďaka tomu uplatňujú učiteľky nové metódy práce, rozvíjajú tvorivosť a prirodzenú zvedavosť detí. Dieťa je v edukačnom procese aktívnym subjektom. Kompetencie detí sa rozvíjajú prostredníctvom zmysluplných a cieľavedomých výchovno-vzdelávacích činností, pričom dieťa je v tomto procese aktívnym subjektom. To znamená, že mu je umožnené v konkrétnej činnosti prostredníctvom pokusov a omylov skúšať čo dokáže, čo vie, prežíva vlastný úspech a zároveň je mu umožnené nielen hodnotiť výsledky a dôsledky vlastného konania, ale aj tvorivo sa realizovať v rôznych činnostiach prostredníctvom hry.

V tomto školskom roku sme vypracovali niekoľko projektov v rámci žiadostí o grant. Úspešní sme boli v rámci grantového programu Nadácie Volkswagen Slovakia Projekty zamestnancov. Projekt bol zameraný na poznávanie prírody prostredníctvom digitálnych technológií a MŠ získala finančnú čiastku viac ako 1000 €.

#### **o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Dlhodobu dosahujeme dobré výsledky v príprave detí na vstup do základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové a problémové učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí. Dobrú spoluprácu máme najmä so ZŠ P. O. Hviezdoslava a jej elokovaným pracoviskom 1. máj.

Celoročne sa zapájame do speváckych, recitačných a výtvarných súťaží. Deti navštevovali krúžok výtvarný, pohybový, náboženstva a oboznamovania sa s anglickým jazykom. Pohybové a hudobné zručnosti a schopnosti detí sme rozvíjali zriadením telocvične s moderným vybavením a hudobno-dramatickej miestnosti.

Po ukončení predprimárneho vzdelávania pokračujú deti v rozvíjaní svojich zručností a talentu na ZUŠ, SZUŠ s výtvarným zameraním, SZUŠ s tanečným zameraním, či v krúžkoch CVČ.

Aj v uplynulom školskom roku sme poskytovali odbornú logopedickú starostlivosť pod vedením klinickej logopedičky PaedDr. Agáty Kurecovej, ktorá pracovala s deťmi našej materskej školy 2x mesačne.

Pre skvalitnenie spolupráce s rodičmi sme od apríla 2016 zriadili a otvorili detské centrum, ktoré navštevovali deti od 1-3 rokov zo Sniny a blízkeho okolia.

Celý školský rok bol plný aktivít, ktoré vychádzali zo zamerania materskej školy vytýčeného v školskom vzdelávacom programe, plánu práce školy, tradícií materskej školy, plánu spolupráce



s inými inštitúciami zaoberajúcimi sa výchovou a vzdelávaním, aktuálnej ponuky divadelných súborov, kultúrnych podujatí v meste, ale aj záujmu rodičov.

Za pozitívne považujeme záujem pedagogických zamestnancov zvyšovať svoju odbornosť a kvalifikovanosť ďalším vzdelávaním, predovšetkým v rámci kontinuálneho vzdelávania, vďaka čomu môžeme zvyšovať kvalitu edukačného procesu.

### **Oblasti, v ktorých treba úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese zlepšiť**

1. Diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých formách denných činností upravených v dennom poriadku.
2. Individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky zvyšovať úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole.
3. Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu.
4. Zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.
5. Rešpektovať, že všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné.
6. Pre skvalitnenie a rozvoj jednotlivých kompetencií detí odporúčame v edukačnom procese uplatňovať nasledujúce opatrenia:
  - v emocionálnej oblasti uplatňovať zážitkové aktivity a individuálny prístup,
  - dôslednejšie sa zamerať na kvalitu rozvoja komunikačných schopností detí,
  - spolupracovať s klinickým logopédom a rodičmi,
  - rešpektovať typy inteligencie a navodzovať konkrétne činnosti, v ktorých majú príležitosť sebarealizácie,
  - dôslednejšie premyslieť individuálny prístup k deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky, spolupracovať s CPPP a P,
  - efektívne a cielene využívať digitálne technológie.

### **2. Inštitúcie, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

- ZŠ P. O. Hviezdoslava – spolupráca medzi triedou č. 5 a triedou 1. ročníka, cvičenie v telocvični, odborná beseda pre rodičov
- CVČ – pohybové aktivity, výtvarný krúžok
- SPŠ v Snine – detský karneval,
- Mestské kultúrne a osvetové stredisko – slávnostné programy a vystúpenia pri rôznych príležitostiach,
- Mestská knižnica – beseda o knihe spojená s obhliadkou priestorov MK,
- CPPP a P v Snine – diagnostika školskej pripravenosti,
- spolupráca s MŠ Budovateľská a MŠ Palárikova – súťaže v speve a prednese, folklórny festival,
- spolupráca s divadlom Babadlom z Prešova, divadlom Cililing, ujo Ľubo z Košíc,
- rodičia – spolupráca pri organizovaní školských aktivít a slávností.

V Snine 07.09.2016

Mgr. Kristína Varšová  
riaditeľka MŠ

## Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 sa naša materská škola zapojila do pilotnej fázy realizácie inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schválenej MŠ SR.

Obsah edukácie sme realizovali v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

### *Jazyk a komunikácia*

Hlavným cieľom tejto vzdelávacej oblasti je rozvinutie komunikačnej kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči.

Deti nadobudli poznatky a skúsenosti v obidvoch častiach: v hovorenej i v písanej. Dôraz sme kládli na gramatickú správnosť a spisovnosť, artikuláciu a výslovnosť hovorenej reči, na sociálnu primeranosť používania jazyka a dodržiavanie komunikačných konvencií. V písanej reči sme plnili výkonové a obsahové štandardy na chápanie ich funkcií, porozumenie explicitného a implicitného významu textu, znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči, koncept tlače a znalosť knižných konvencií, fonologické procesy a fonologické uvedomovanie, grafomotorické predpoklady písania. V prostredí materskej školy učiteľky poskytovali deťom vzor spisovnej slovenčiny, ktorú všetky deti napodobňovali aj z rôznych národnostných kultúr. Rôznymi aktivitami sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť, hlavne čítanie s porozumením, ktoré je na veľmi dobrej úrovni, navštevovali sme mestskú knižnicu, zorganizovali školské kolo poézie a prózy.

Nedostatky pretrvávajú v nesprávnej výslovnosti niektorých hlások a hláskových skupín, prevažne sykaviek a rotacizmus.

### *Matematika a práca s informáciami*

Poskytovali sme deťom základy matematických a informatických poznatkov, zručností a činností s matematickými objektmi, pomocou ktorých sme ďalej rozvíjali matematické myslenie a matematické činnosti vo vzdelávaní na vyšších vzdelávacích stupňoch, najmä matematické vzdelávanie na prvom stupni základnej školy. Hravou formou, rôznymi aktivitami a bežnými situáciami sme umožňovali deťom stretávať sa s matematikou, získavať nové vedomosti a logické myslenie. Deti zvládli úlohy zo všetkých štyroch podoblastí: Čísla a vzťahy, Geometria a meranie, Logika, Práca s informáciami. Deti pracovali s digitálnymi pomôckami, na počítači a interaktívnej tabuli využívali edukačné programy.

Problémy sa vyskytovali v triede mladších detí v podoblasti Geometria a meranie, konkrétne v pochopení pojmu kruh a guľa, štvorec a kocka.

### *Človek a príroda*

Hlavným cieľom tejto vzdelávacej oblasti je počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti. Deti sme viedli k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať.

V samotnej prírodovednej vzdelávacej činnosti učiteľky boli pre deti vzorom zvedavej a bádateľskej osoby, ktoré neustále kládli otázky a hľadali odpovede pozorovaním a manipulovaním. Deti pozorovali rôznorodosť prírody, rastliny, živočíchy, živú i neživú prírodu a prírodné javy. Nadobudli veľa vedomostí z oblasti ľudského tela a jeho fyziologických funkcií a starostlivosti o svoje telo. Formou zážitkového učenia nadobudli poznatky o flóre a faune. Rôznymi aktivitami sme sa zapojili do Dňa Zeme, Dňa srdca a Svetového dňa vody, aby sme poskytli deťom čo najviac informácií a poznatkov.

### *Človek a spoločnosť*

Táto vzdelávacia oblasť má najviac podoblastí a všetky výkonové štandardy deti zvládli na veku primeranej úrovni. Na elementárnej úrovni nadobudli poznatky o časových vzťahoch dňa, týždňa, roka, ročných období, vedia sa orientovať v okolí materskej školy, poznajú významné budovy v našom meste, kultúrne a historické objekty. Dokážu rešpektovať dohodnuté pravidlá

slušného správania, primerane veku zvládajú prosociálne správanie a základy etikety. Reagujú spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií (pozitívne i negatívne) iného dieťaťa alebo dospelého. Uvádzali sme deťom regionálne zvyky a tradície z nášho regiónu: dni nášho mesta, Mikulášske oslavy, Katarínska veselica, vianočné besiedky, karnevalové oslavy, vynášanie Moreny, sviatok matiek, sviatok detí a spoločná rozlúčka s materskou školou s predstaviteľmi mesta v kaštieli. Za účelom rozvíjania dopravnej výchovy sme zriadili na školskom dvore dopravné ihrisko, ktoré využívajú všetky deti našej materskej školy a detí iných škôl nášho mesta. S deťmi sme realizovali výlet vlakom do najbližšej dediny a späť, aby nadobudli poznatky o dopravných prostriedkoch a ako sa správať v premávke ako chodec i ako cestujúci v hromadnej doprave. Taktiež sme zorganizovali pre deti exkurziu k hasičom, na ktorej boli oboznámení s prevenciou požiarov a s ich hasičskými prostriedkami. Veľa poznatkov deti nadobudli exkurziou do Astronomického observatória na Kolonickom sedle, kde mali možnosť pozorovať cez špeciálny ďalekohľad slnko a v planetáriu nočnú oblohu.

#### *Človek a svet práce*

Vytvárali sme dostatočný priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením tak, aby každé dieťa malo rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať zručnosti, ktoré sú špecifikované vzdelávacím štandardom. Deti spoznávali vlastnosti materiálov a ich využívanie, skladali a konštruovali aj podľa predlohy a návodov a nechávali sme im priestor aj na tvorbu vlastných postupov, resp. k spontánnej modifikácii zadávaných postupov a tvorivosti. Poskytovali sme im možnosť pracovať s magnetmi, vodováhou, zošívanie tupou ihlou, pracovať na počítači s myškou a klávesnicou, skrutkovanie a pod. Deti sme zapájali do technológie prípravy čaju, prípravy a pečenia jablkovej štrúdle a pre deti a ich rodičov sme pripravili Deň otvorených dverí s množstvom zeleninových nátierok a ovocných šalátov. Výkonový štandard „Pozná niektoré tradičné remeslá“ sme realizovali exkurziou a zážitkovým učením priamo v dielňach v Zemplínskych Hámroch.

#### *Umenie a kultúra*

Štandardy z tejto vzdelávacej oblasti deti zvládli, majú rozšírený repertoár detských piesní rôznych žánrov, rytmizujú riekanky, zvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám, vedia vyjadriť zážitky z počúvanej hudby výtvarne i dramaticky, majú osvojené rôzne tanečné prvky.

Počas celého školského roka sme sa zapájali do kultúrnych vystúpení usporiadaných mestským kultúrnym strediskom, vystupovali sme s kultúrnym programom pre rodičov v kultúrnom dome. V oblasti výtvarnej výchovy deti farbičiek a motýlikov navštevovali v priebehu celého školského roka jedenkrát týždenne výtvarný krúžok. Aktivity týkajúce sa výkonových štandardov vo všetkých triedach deti zvládli, oboznámili sa s rôznymi technikami kreslenia a maľovania, experimentovali s farbami, modelovali na rôzne témy, frotážovali, farebne vyjadrovali zážitky z vypočutej hudby a zvukov a ďalšie. Ľavorukým deťom sme venovali individuálny prístup pri správnej polohe sedenia, úchopu kresliaceho materiálu a sklону papiera.

#### *Zdravie a pohyb*

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti je poskytovať dieťaťu základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne si prostredníctvom vhodných telesných cvičení osvojovať nové pohybové zručnosti a zdokonaľovať pohybové schopnosti. Táto vzdelávacia oblasť je zameraná na pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia a podpory správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu detí predškolského veku.

Vzdelávacia oblasť je štruktúrovaná do štyroch podoblastí: Zdravie a zdravý životný štýl; Hygiena a sebaobslužné činnosti; Pohyb a telesná zdatnosť; Sezónne aktivity a kurzy. Podoblasť Zdravie a zdravý životný štýl sme zamerali najmä na pochopenie významu zdravia pre človeka, podporu zdravia, pochopenie významu pohybu pre zdravie a načrtnutie hlavných charakteristík zdravého životného štýlu. Špecifickou súčasťou tejto podoblasti je i výchova k správne mu držaniu tela, ktorú sú podporovali adekvátnymi zdravotnými cvičeniami. V druhej podoblasti sme sa zamerali k dodržiavaniu hygienických zásad a osvojovaniu si základných hygienických návykov. Táto podoblasť zahŕňa i činnosti, ktoré súvisia s kultúrou stolovania, používaním príboru a udržiavaním čistoty pri stolovaní, pozornosť je venovaná i základným sebaobslužným činnostiam ako sú obliekanie, vyzliekanie, obúvanie.

Dominantou podoblast'ou je Pohyb a telesná zdatnosť, v ktorej sú prezentované telesné cvičenia zohľadňujúce špecifiká predškolského veku. Poskytovali sme deťom dostatok priestoru v novozriadenej telocvični v našej materskej škole na pohybové vyjadrenie a súčasne ich motivovali k osvojovaniu si nových pohybových zručností, ktoré sú predpokladom pre ich ďalší motorický vývin. Novovybudované domčeky, šmýkačky, balančný mostík a horolezecká stena taktiež prispeli k rozvoju pohybovej zdatnosti detí. V rámci sezónnych aktivít sme uskutočnili s deťmi osemdňový plavecký kurz na plavárni v Humennom.

Za účelom dobrej pripravenosti detí na primárne vzdelávanie v základnej škole sme zorganizovali pre rodičov besedy so školskou psychologičkou a učiteľkou prvého ročníka základnej školy na tému „Pripravenosť detí na primárne vzdelávanie“.

Konštatujeme, že 5 – 6 ročné deti, ktoré končia dochádzku do materskej školy, sú dobre pripravené na pokračovanie v primárnom vzdelávaní v základnej škole.

### **Odporúčania:**

- u detí pretrvávajú nedostatky v správnej výslovnosti niektorých hlások: sykavky, rotacizmus

## **Rada školy pri Materskej škole, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina**

### **Vyjadrenie rady školy k predloženej správe**

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina na svojom zasadnutí dňa 07.09.2016

**prerokovala**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina za školský rok 2015/2016 a odporúča ju zriaďovateľovi Mestu Snina

**schváliť.**

V Snine 07.09.2016

Iveta Tatičová  
predsedníčka RŠ